

CLINIC PRESENTACIÓN
Temporada 24/25
Zaragoza 21 septiembre



“Desarrollo individual del jugador en un juego de equipo. Consejos prácticos para etapa infantil.”

Jorge Samper Ibáñez

INTRODUCCIÓN

¿Qué fundamentos decido desarrollar en los jugadores en esta etapa?

En cada etapa evolutiva del jugador existen unos fundamentos estrella que se repiten en el juego y que permiten obtener ventajas de forma sencilla. En el caso de la categoría infantil, teniendo en cuenta mi experiencia y vivencia en el acompañamiento de los jugadores en esta edad, considero claves:

- El manejo del balón desde todas sus caras y con ambas manos
- El pase sobre bote a campo abierto y el pase desde penetración
- Las salidas para atacar en movimiento
- Las finalizaciones desde 1x1 en bote
- El tiro posicional

¿Por qué éstos? Por el juego en contraataque y transición que implica esta categoría, por el cambio de canasta y balón y la adaptación del jugador a las nuevas demandas de la competición y por la necesidad de crear jugadores con capacidad para utilizar ambas manos, ampliando su amenaza y posibilidades en el juego de ataque.

A cada fundamento estrella debemos asociar unos criterios de éxito que permitan al jugador identificar si está aprendiéndolos y adquiriéndolos en su juego.

Del mismo modo, es importante entender que debemos crear hábitos en los jugadores tanto para generar ventaja hoy como para estar preparados para las demandas de la competición en el futuro.

¿Cómo puedo definir un estilo de juego que fomente el desarrollo de esos fundamentos?

En mi opinión, no tiene sentido desarrollar fundamentos individuales sin tener en cuenta qué necesidades colectivas va a demandar el juego que realice el equipo. Cuantas más situaciones fomentemos en nuestro estilo de juego que provoquen la expresión de estos fundamentos individuales, mayor adquisición y aprendizaje del jugador, y mayor mejora individual. A mayor mejora individual de cada jugador del equipo, mayor progreso como equipo podemos llegar a conseguir.

Es por ello que creo que el 1x1, que mande el jugador con balón, puede ayudarnos a expresar esos fundamentos en el juego y pueden tener mayor transferencia tanto ahora como en el futuro ante un juego plagado de bloqueos directos y juego desde la línea de 3.

PROGRESIÓN x0 a 4x4

1. El x0

Mismo gesto, fundamentos diferentes (bote, pase, tiro, finalizaciones, pies)

Se pueden y deben combinar esos fundamentos de manera que creemos estructuras que permitan al jugador con balón y sin balón comunicarse y encontrar ventajas, bien sean desde el pase o desde jugar atacando el espacio generado.

Desarrollarlos por ambos lados, tanto por derecha como por izquierda, en diferentes espacios y con diferentes grados de oposición defensiva van a permitir al jugador encontrar soluciones en el juego.

Comenzar a dominar el balón, su cuerpo y la combinación de ambas es primordial en esta categoría de cambios físicos. Conocer cómo jugador con qué acciones me siento más cómodo y son más naturales en mi juego va a ser más sencillo cuántas más acciones pueda conocer e incorporar a mi estilo, por lo que personalizar y adecuar ese desarrollo individual a lo que sabe y puede necesitar ahora para conseguir rendimiento inmediato en el juego es muy importante para desarrollar su autoconfianza y sentimiento de competencia.

Las soluciones que queremos que encuentren deben estar asociadas a lo que el juego nos de, por lo que acertar en estas combinaciones y la información que le transmitimos al jugador, va a ayudar a que la transferencia de esos fundamentos individuales en el juego sea más rápida y de un aprendizaje más consolidado y significativo. Para ello, como entrenadores debemos controlar qué fundamentos, cómo aplicarlos y el porqué se deben llevar a cabo.

Incluir repeticiones, hándicaps y combinaciones según lo percibido en el entorno

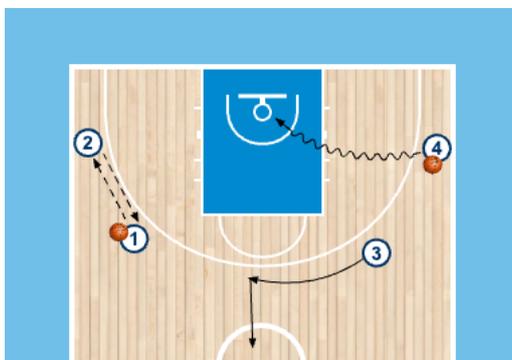
“Soy capaz de mejorar aquello en lo que dedico más tiempo”

Dedicar tiempo al desarrollo individual, no sólo en la primera parte de la temporada, si no a lo largo de toda la temporada. No sólo en minibasket, si no a lo largo de toda su carrera como jugador.

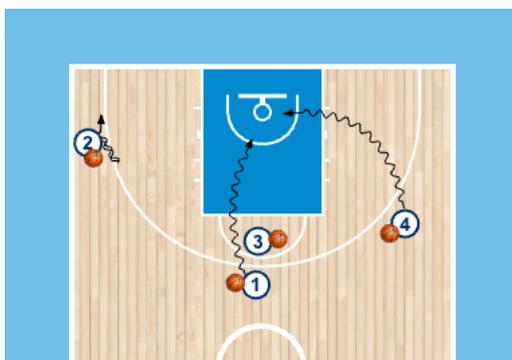
Para ello hay que dar valor a:

- 1 jugador 1 balón
 - Las repeticiones
 - Selección de fundamentos y combinaciones
 - El tiempo útil de entrenamiento (cuándo corregir, controlar los tiempos de información a dar, el aprovechamiento de las tareas...)
-
- Pases parejas en posiciones abiertas, mientras van llegando
 - Pase dos manos encima cabeza
 - Pase mano y media exterior

- Pase bolbillo
- Jugar balance y rebote tras juego sin balón
- Normas del pase: comunicarnos, acompañar con los dedos, enviar.



- 5 posiciones abiertas manejo diferentes alturas
 - Lateralidad
 - Bote encima de la cabeza del balón, utilizarlo como último bote
 - Atacar cuando la pintura esté liberada
 - Normas del bote: fuerte, separado, ritmo
- 3 posiciones, enfrentados, atacar lado contrario balón
 - Aplicar anterior en función de donde planta el balón mi compañero
 - Bote ganador + bote de finalización
 - Pérdida de paso abriendo hacia centro o pérdida de paso extensión a tabla hacia el fondo
 - Normas de la finalización: protección, acompañar, saltar



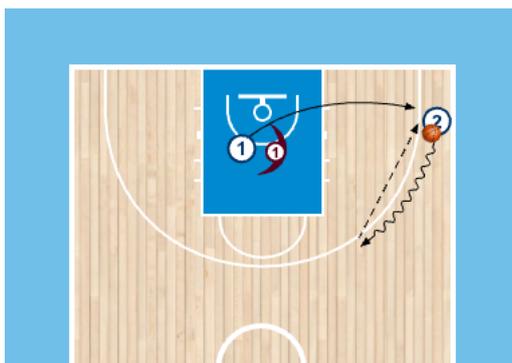
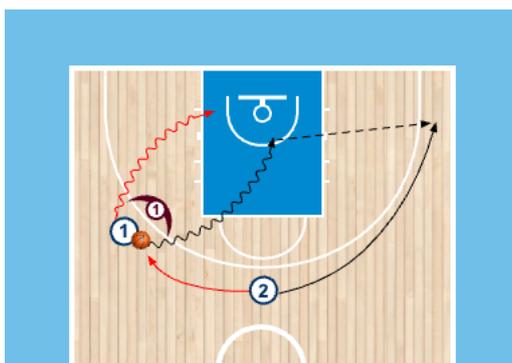
- 1x1 con ventaja para el atacante (defensa detrás o al lado) sobre 3 posiciones (frontal y 45's)
 - Leer por dónde va el defensor para atacar fondo o centro
 - Utilizar pérdida de paso u opción eurostep si me adelanta



2. 1x1 spacing

El pasador también juega

- 1x1+1 juego en círculos con pasador en 1/4 de cancha
 - Incluir opciones de pase con balón agarrado
 - Pase sobre el primer apoyo o segundo apoyo
 - Pérdida de paso vale 3 puntos, el resto de canasta 1 punto, siempre rebote

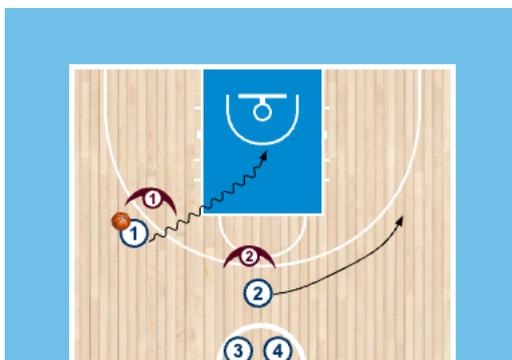


3. Situaciones reducidas

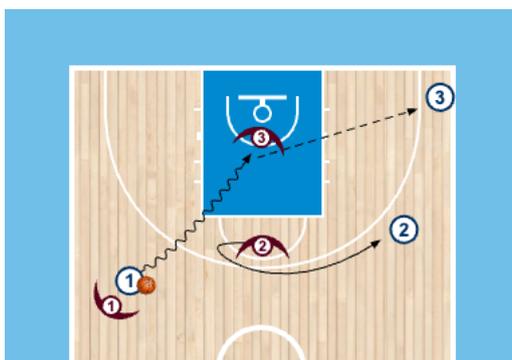
Generar el contexto y fomentar la toma de decisión

- 2x2x2 media pista
 - Ataque-defiendo-descanso, recibo en círculo central para atacar desde el bote
 - Jugar desde el desborde

- Una vez manda balón, jugamos sin balón
- Finalizaciones en pérdida de paso valen 3 puntos, el resto de canasta 1 punto

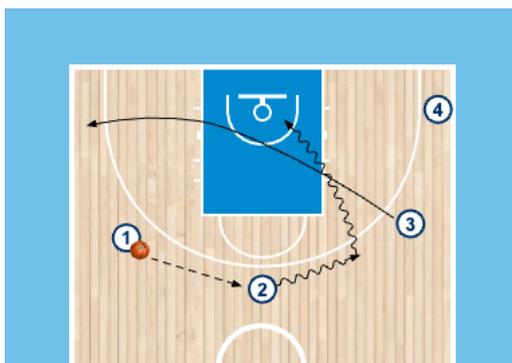
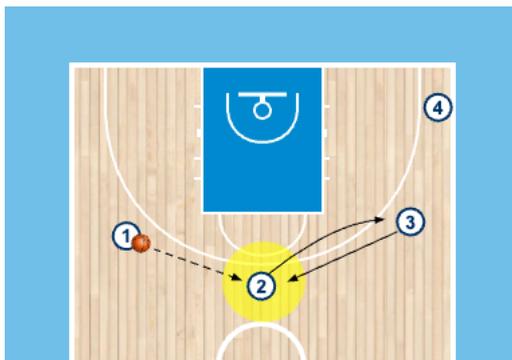
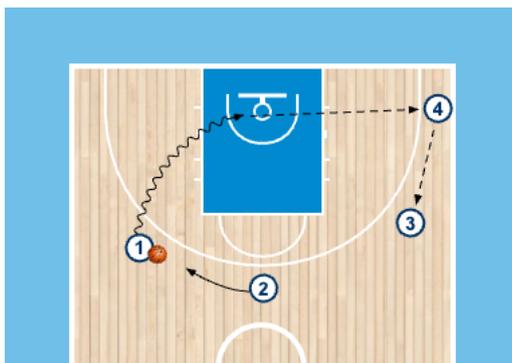


- 3x3 con ventaja del ataque
 - Leer defensa de ayuda a un pase y a dos pases
 - La defensa puede colocarse detrás o en los lados
 - Juego en círculos de los exteriores
 - Si no canasta en la primera ventaja, lectura del pase a esquina o reemplazo para seguir jugando
 - Cuando no manda balón, manda sin balón

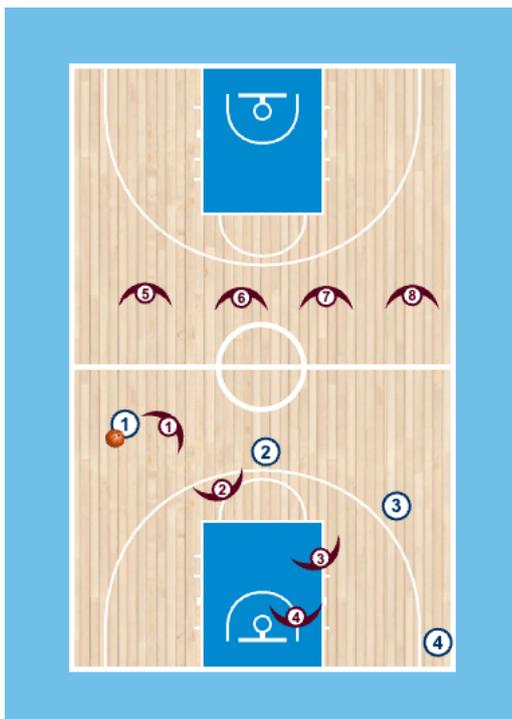


4. El juego

- 4x0 dos opciones
 - Cuando manda balón
 - Cuando manda sin balón
 - Marcar balance-rebote



- 4x4x4
 - Posiciones exteriores
 - Cuando no manda balón, manda sin balón; jugar desde el intercambio o desde el corte para liberar espacio
 - Todo vale 1 menos acciones vistas anteriormente 3, vale en pérdida de paso o desde generar en la penetración leyendo esquina o reemplazo
 - Incluir opción arrastrar en bote, extrapass y espacio escondido



CIERRE

¿Qué consejos os daría para poder desarrollar la técnica individual dentro de un equipo infantil?

1. Establece un estilo de juego que fomente la aplicación de la técnica individual: transferencia a las acciones más habituales del juego.
2. Construye los criterios de éxito y normas de tus fundamentos clave en tu juego de equipo.
3. Exige al jugador aquello que quieres que consiga.
4. Combina fundamentos desde el gesto y desde la solución a dar en una acción de juego.
5. Desarrolla progresiones de acciones individuales hasta llegar a aplicarlos en contextos colectivos.
6. De una misma acción, ofrece diferentes alternativas y respuestas según los compañeros y rivales.
7. Entrena acciones que le permitan tener ventaja hoy y en paralelo, construye las bases para seguir creciendo como jugador en el futuro.
8. Crea hábitos positivos para el aprendizaje de fundamentos: la atención, la capacidad de observación, de interpretar el objetivo o de focalizarse a la acción de ahora.
9. Da valor en la competición a la corrección del fundamento. Corrige lo que entrenas durante la semana.
10. Fomenta y premia el cómo, por encima del fin y el resultado.

TURNO DE PREGUNTAS